

OŠ Orebić
Joza Šunja 4
Orebić

Klasa: 602-01/2010-01/536
Ur. Broj: 2117-28-2010/1
Datum, 15.09.2010

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 26. Statuta Škole, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor OŠ Orebić, na 11. Sjednici, održanoj 30.09.2010 godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Orebić
Za školsku godinu 2010./2011.

SADRŽAJ:

I. Osnovni podatci o ustanovi

II. Planovi

1. Plan dopunske nastave
2. Plan dodatne nastave
3. Plan izborne nastave
4. Plan školskih izleta, škole u prirodi, ekskurzije i terenske nastave
5. Plan izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
6. Projekti škole
7. Plan sata razrednika
8. Plan kulturne i javne djelatnosti škole

I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište: Osnovna škola Orebić

Županija: Dubrovačko-neretvanska

Šifra ustanove 19-509-001

Ukupni broj učenika: 222

Ravnatelj: Nenad Menkadžiev

Ukupan broj odjela: 16

Ukupan broj djelatnika: 36

Ukupan broj nastavnika: 27

Ukupan broj stručnih suradnika: 3

Ukupan broj administrativnog osoblja: 2

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 1.

ime i prezime voditelja Branka Marušić

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju problema u usvajanju gradiva osposobiti za svladavanje početnog zbrajanja i oduzimanja.
Dopuniti osnovna matematička znanja i razvijati samostalnost i sigurnost.

način realizacije dopunske nastave

Učionička nastava, individualni pristup uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010/2011 - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija u skupu brojeva do 20.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Napredovanje pojedinog učenika provjeriti usmeno i pismeno.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 1.

ime i prezime voditelja Branka Marušić

planirani broj učenika

0,5

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi dopunske nastave

Svladati i dopuniti znanja početnog čitanja i pisanja te navikavanje na točnost i

urednost. Razvijati sustavnost i konciznost u izražavanju .

način realizacije dopunske nastava

Učionička nastava , individualni pristup uz pomoć

nastavnih sredstava i pomagala .

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine , jedan sat svaki drugi tjedan , ili prema ukazanoj potrebi.

osnovna namjena dopunske nastave

Učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva pomoći da usvojeno gradivo bude potpunije i s razumijevanjem usvojeno.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito pratiti rad i napredak u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Na temelju napretka planirati daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 2.a

ime i prezime voditelja Hajdi Židić

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dopunske nastave

Ponedjeljkom, 5. sat.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi matematike.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik - 2.a*

ime i prezime voditelja *Hajdi Židić*

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dopunske nastave

Ponedjeljkom, 5. sat.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika i književnosti. Razvoj samostalnosti kod učenika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 2.b

ime i prezime voditelja Nina Vitaljić

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dopunske nastave

Utorkom, 5. sat.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi matematike.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 2.b

ime i prezime voditelja Nina Vitaljić

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Individualni rad s učenika koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dopunske nastave

Utorkom, 5. sat.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika i književnosti. Razvoj učenika samostalnosti kod učenika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 3.a

ime i prezime voditelja Nataša Jurović

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave

individualizirani pristup, suradničko učenje prema planu i programu.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati)

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi matematike.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 3.a

ime i prezime voditelja Nataša Jurović

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju, jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika.

način realizacije dopunske nastave

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. - pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redovitim program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata, individualno.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 3.b

ime i prezime voditelja Hana Žuvela

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Uspješno svladavanje sadržaja matematike. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u rješavanju matematičkih zadataka.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, suradničko učenje.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 3.b

ime i prezime voditelja Hana Žuvela

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju- jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .

način realizacije dopunske nastave

Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.- pola sata tjedno (prema potrebi-18 sati).

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastave program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 4.a

ime i prezime voditelja Jadranka Dužević

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave
matematičkih

Uspješno svladavanje sadržaja matematike. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u rješavanju zadataka.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup, suradničko učenje.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010/2011 - jedan sat svaki drugi tjedan, ali i prema potrebi.

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - 4.a

ime i prezime voditelja Jadranka Dužević

planirani broj učenika

2

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, uvježbavanje nastavnog gradiva.

način realizacije dopunske nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Zalaganje na dopunskoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Na temelju postignutih rezultata planirati daljnji rad.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 4.b

ime i prezime voditelja Natalija Đeldum

planirani broj učenika

2

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani rad na jednostavnijim zadacima, u manjim homogenim skupinama.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.-1 sat svako drugi tjedan ili prema potrebi.

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn.

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu.

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik - 4.b*

ime i prezime voditelja *Natalija Đeldum*

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju- jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .

način realizacije dopunske nastave

Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru .

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).

osnovna namjena dopunske nastave
program s

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja listića -cca 100 kn.

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik - 1.- 4.*

ime i prezime voditelja *Marijana Marković*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika. Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u čitanju i pisanju- jezičnom izražavanju, te usvajanju sadržaja iz jezika .

način realizacije dopunske nastave

Čitanje, pisanje , ponavljanje, preporučavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.- pola sata tjedno (prema potrebi-17 sati).

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje samostalnosti i radnih navika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi kopiranja listića i izrade didaktičkih materijala-cca 100 kn.

način vrednovanja dopunske nastave

Poboljšanje uspjeha u predmetu. Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 5.a, 7.b, 8.a i b

ime i prezime voditelja Rosanda Buklijaš

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Omogućiti učenicima slabijih mat. mogućnosti da se donekle mogu uključivati u redovan plan i program.

način realizacije dopunske nastave

Provoditi je po potrebama koje nastanu tijekom nastavnih procesa.

vremenski okviri dopunske nastave

U popodnevnim satima, tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć slabijim učenicima.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Oko 100 kn za troškove fotokopiranja i ispisa materijala za nastavu.

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika - 5.b, 6.a i b, 7.a

ime i prezime voditelja Ivana Grbin

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Oko 100 kn za troškove fotokopiranja i ispisa materijala za nastavu.

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatskog jezika - 5.b i 6.b*

ime i prezime voditelja *VESNA MARTINOVIĆ*

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Oko 100 kn za troškove fotokopiranja i ispisa materijala za nastavu.

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik – 5.a i 6.a*

ime i prezime voditelja *Vasiljka Roso*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

0,25

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave

Provoditi je po potrebama koje nastanu tijekom nastavnog procesa, frontalno, individualno.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave
redovnoj

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u nastavi hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik – 7.a i 8.a*

ime i prezime voditelja *Vasiljka Roso*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

0,25

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave

Provoditi je po potrebama koje nastanu tijekom nastavnog procesa, frontalno, individualno.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011.

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. Korištenje rezultata u vrednovanju napretka u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik - 7.b i 8.b*

ime i prezime voditelja *Andela Bošnjak*

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Za troškove fotokopiranja i ispisa materijala za nastavu.

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik – 6.-8.*

ime i prezime voditelja *Ivanka Bizjak-Harlović*

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Dopuniti fond osnovnog vokabulara i uvježbati temeljne strukture jezika.

Poticati pismeno izražavanje i govorne sposobnosti.

način realizacije dopunske nastave

Frontalno; Individualno.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010/2011.

osnovna namjena dopunske nastave

Svladati temeljna znanja potrebna za napredovanje u višim razredima.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Fotokopiranje i radni listići- cca. 100kn.

način vrednovanja dopunske nastave

Pismeno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Kemija - 7. i 8.*

ime i prezime voditelja *Ivana Sardelić*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 300,00 kn).

način vrednovanja dopunske nastave

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Fizika - 7. i 8.*

ime i prezime voditelja *Ivana Sladović*

planirani broj učenika

2

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.

način realizacije dopunske nastave

Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. Pola sata tjedno, ukupno 17,5 sati. Srijeda 7 :30h -8 h.

osnovna namjena dopunske nastave

Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

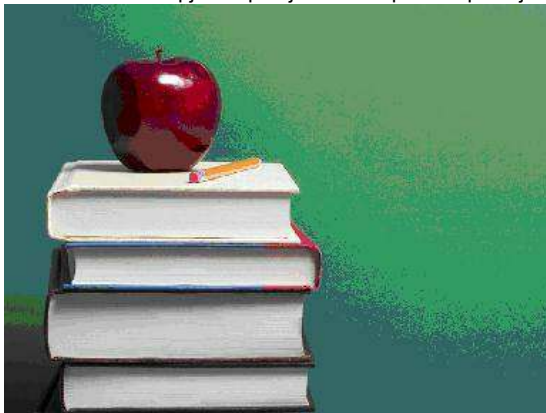
Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave.



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Biologija 7. i 8.*

ime i prezime voditelja *Silvija Sinković*

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima koji idu po prilagođenom programu da savladaju gradivo.

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine po potrebi.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć pri savladavanju gradiva.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dopunske nastave

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Zemljopisa – 5.,6.,7.,8. razredi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katarina Matić Bogoje</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>		Motivirati na rad učenike, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati učenike da svojim znanjem i angažmanom pomognu učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć iz zemljopisa.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>		Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>		Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>		Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>		Oko 100 kn za troškove fotokopiranja.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>		Usmeno ispitivanje, razgovor, različiti zadatci.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>		Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.	

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika - 1. razred***

ime i prezime voditelja ***Branka Maručić***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenicima koji pokazuju veće znanje i žele saznati više. Razvijati sposobnost složenijih matematičkih zadataka.

Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.

način realizacije dodatne nastave

Učionička nastava, individualni rad uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. (tjedno jedan školski sat).

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja, vještina i logičkog mišljenja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika - 2.a***

ime i prezime voditelja ***Hajdi Židić***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

način realizacije dodatne nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dodatne nastave

Utorkom 5. sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Usmena i pismena provjera učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ustanoviti razinu usvojenosti dodatnih matematičkih sadržaja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik - 2.a***

ime i prezime voditelja ***Hajdi Židić***

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi.

način realizacije dodatne nastave

Prema planu i programu

vremenski okviri dodatne nastave

Utorkom, 5. sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivati znanja i kompetencije stečena u redovnoj nastavi.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Vrednuje se kroz redovnu nastavu.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ustanoviti razinu usvojenosti dodatnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika - 2. b***

ime i prezime voditelja ***Nina Vitaljić***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

način realizacije dodatne nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dodatne nastave

Ponedjeljkom 5. sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Usmena i pismena provjera učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ustanoviti razinu usvojenosti dodatnih matematičkih sadržaja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik - 2.b***

ime i prezime voditelja ***Nina Vitaljić***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi.

način realizacije dodatne nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dodatne nastave

Ponedjeljkom, 5. sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivati znanja i kompetencije stečena u redovnoj nastavi.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Vrednuje se kroz redovnu nastavu.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ustanoviti razinu usvojenosti dodatnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika 3a***

ime i prezime voditelja ***Nataša Jurović***

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenicima koji pokazuju veće znanje i žele saznati više

Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.

način realizacije dodatne nastave

Rad individualno, u grupama.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno - jedan školski sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik 3a***

ime i prezime voditelja ***Nataša Jurović***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenika koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi.

način realizacije dodatne nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno - jedan školski sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učiteljice i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika - 3.b***

ime i prezime voditelja ***Hana Žuvela***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost analitičkog i sintetičkog razmišljanja, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja.

način realizacije dodatne nastave

Individualizirani pristup, suradničko učenje.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. – pola sata tjedno (prema potrebi- 18 sati).

osnovna namjena dodatne nastave
poticanje

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i učenika za donošenjem vlastitih zaključaka.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova

način vrednovanja dodatne nastave

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Djeca se potiču pohvalama, a za nagradu im se mogu pripremiti različite matematičke igrice.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave-

Osobna analiza sa ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik - 3.b***

ime i prezime voditelja ***Hana Žuvela***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje interpretativnog čitanja, razvijanje jezičnih znanja, vještina i sposobnosti, razvijanje svijesti i ljubavi o vlastitom zavičaju i domovini, jeziku, kulturi, običajima...sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja.

način realizacije dodatne nastave

Individualizirani pristup, suradničko učenje.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno - jedan školski sat

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika za donošenjem vlastitih zaključaka, ideja i rješenja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Nema planiranih materijalnih troškova.

način vrednovanja dodatne nastave

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja.

Učenici se potiču pohvalama, a otkrivanje vlastite kreativnosti najveća je nagrada.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave-

Osobna analiza sa ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika-4.a***

ime i prezime voditelja ***Jadranka Dužević***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost analitičkog i sintetičkog razmišljanja, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja.

način realizacije dodatne nastave

Individualizirani pristup.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno - jedan školski sat.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Pripremanje za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa. Troškovi za natjecanje.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati postignuti na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Uočiti propuste i poraditi na njima.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***MATEMATIKA - 4.b***

ime i prezime voditelja ***Natalija Đeldum***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog izvođenja složenijih računskih radnji, sposobnost analitičkog i sintetičkog razmišljanja, sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja.

način realizacije dodatne nastave

Individualizirani pristup, suradničko učenje.

Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja i raznih zadataka za razvijanje logičkog zaključivanja.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. (1 školski sat tjedno).

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi kopiranja dodatnih listića-cca 100kn, eventualni troškovi prijevoza i smještaja učenika za županijsko natjecanje.

način vrednovanja dodatne nastave

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve načine dolaska do rješenja zajedno prođu s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik 1.,2.,3.,4.*

ime i prezime voditelja *Marijana Marković*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Učenicima koji pokazuju interes za većim znanjem jezika omogućiti veću izloženost jeziku kroz sadržaje nevezane samo za program.

način realizacije dodatne nastave

Rad individualno, u grupama i manjim skupinama.

vremenski okviri dodatne nastave

Sat dodatne nastave će se držati u dogovoru sa učenicima jednom tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširiti znanje engleskog jezika te njegovo aktivno korištenje kroz razne radove učenika. Čitanje časopisa te knjiga prilagođenih njihovom znanju i uzrastu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Trošak pretplate na časopise *Marry Glasgow* te materijala za kopiranje 250 kn.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ustanoviti razinu znanja i njegova aktivnog korištenja u komunikaciji.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika-5.b, 6.a i 6.b, 7.a</i>	<i>ime i prezime voditelja Ivana Grbin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Oko 100 kn za troškove fotokopiranja i ispis materijala za nastavu.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultati sa natjecanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.	

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 5.a i 8.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Rosanda Buklijaš</i>
<i>planirani broj učenika</i>			8
<i>planirani broj sati tjedno</i>			3
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			Postići maksimum znanja i vještina u nastavi matematike.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			Provoditi je redovno svaki tjedan paralelno s nastavnim temama radeći individualno sa svakim učenicom.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			Srijedom popodne.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			Omogućiti nadarenim učenicima da ostvare ono što na redovnom satu ne mogu.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>			Nema predviđenih troškova.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			Natjecanja iz matematike.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			Uspješnije uključivanje u daljnji tijek matematičkog školovanja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave **Hrvatski jezik - 5.b I 6.b**

ime i prezime voditelja **Vesna Martinović**

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Oko 100 kn za troškove fotokopiranja i ispisa materijala za nastavu.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati s natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezik 5a i 6a***

ime i prezime voditelja ***Vasiljka Roso***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,25

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave

Rad u grupama, individualno.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat tjednom tijekom školske godine 2010./2011.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi ispisa dodatnih materijala cca 30 kuna po učeniku.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati s natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Na temelju rezultata natjecanja planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava - hrvatski jezik 7.b i 8.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Anđela Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		0,5	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>			
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Rezultati s natjecanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.	

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Hrvatski jezika 7.a i 8.a***

ime i prezime voditelja ***Vasiljka Roso***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

0,25

ciljevi dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave

Rad u grupama, individualno.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi ispis dodatnih materijala cca 30 kuna po učeniku.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati s natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Na temelju rezultata natjecanja planirat će se i unapređivati daljnji rad.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Fizika (8a r. i 8b r.)***

ime i prezime voditelja ***Ivana Sladović***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Proširiti znanje iz fizike. Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje.

način realizacije dodatne nastave

Rješavanje problemskih zadataka. Dodatna obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Istraživačka nastava (pokusi).

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. Pola sata sedmično, po potrebi i dogovoru odraditi više sati.

Ponedjeljak 7:30 h – 8:00 .

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema učenika, koji su pokazali poseban interes, za natjecanje iz fizike (školsko, županijsko, itd.).

Proširivanje znanja iz fizike.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

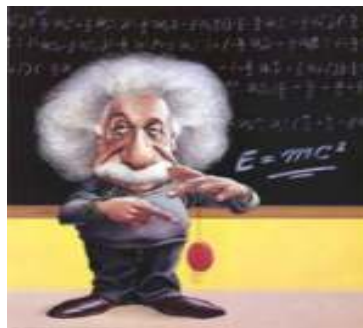
Troškovi za potrebe kopiranja i ispis, pribor za praktični rad.

način vrednovanja dodatne nastave

Praćenje usvajanja planiranog sadržaja. Redovitost pohađanja dodatne nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticanje darovitih učenika za daljnji razvoj i učenje o novim spoznajama. Analiza uspjeha i osvrt na realizaciju plana.



DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Biologija 7. i 8. razred***

ime i prezime voditelja ***Silvija Sinković***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.

način realizacije dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine - po potrebi

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi za potrebe kopiranja i ispisa. Troškovi za natjecanje

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati postignuti na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Uočiti propuste i poraditi na njima

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Kemija 7. i 8.***

ime i prezime voditelja ***Ivana Sardelić***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dodatne nastave

Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema kemiji

način realizacije dodatne nastave

Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom

vremenski okviri dodatne nastave

Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.

osnovna namjena dodatne nastave

Priprema za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Oko 1.500,00 kuna za odlazak na natjecanje (općinsko, županijsko) i dnevnica učitelja.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati postignuti na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Uočiti propuste i poraditi na njima.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik 8.*

ime i prezime voditelja *Ivanka Bizjak- Harlović*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Naučeno gradivo podignuti na najvišu razinu i ciljano usvojene jezične sadržaje uključiti u usmenom i pismenom izražavanju.

način realizacije dodatne nastave

Frontalno; Individualno; Timski rad

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Pripremiti i uključiti učenike u školsko i županijsko natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Lektira i nabava dodatne literature.

način vrednovanja dodatne nastave

Pismeno usmeno praćenje komunikacijskih vještina.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultati natjecanja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Zemljopis 5 - 8.***

ime i prezime voditelja ***Katarina Matić Bogoje***

planirani broj učenika

25

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Dodatno upoznati prirodno-geografska obilježja svijeta, kao i demografska i posebna obilježja stanovništva svijeta. Razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja izvaneuropskih kontinenata, europe i hrvatske. razvijati geografski način mišljenja, razvijati kulturu dijaloga snošljivosti, poticanje ljudskosti, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, razvijati ekološku svijest.

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.

vremenski okviri dodatne nastave

1 put tjedno ovisno o potrebi.

osnovna namjena dodatne nastave

Pripremiti učenike za natjecanje iz zemljopisa.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati s natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave *Povijest 8.*

ime i prezime voditelja *Katarina Matić Bogoje*

planirani broj učenika

2

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Dodatno upoznati regionalnu povijest. Obrađivanje određenih povijesnih tema iz lokalne povijest, konkretno povijest tradicijske nošnje ovog dijela Pelješca te povijest Poloneze

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenog zadatka.

vremenski okviri dodatne nastave

1 put tjedno ovisno o potrebi.

osnovna namjena dodatne nastave

Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Oko 200kn vezano za troškove ispisa

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultati s natjecanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***vjeronauk 5-8***

ime i prezime voditelja ***Anita Vidović-Vranješ***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Razvoj znanja vezanog uz vjeronaučnu olimpijadu

način realizacije dodatne nastave

Rad individualno, u grupama i manjim skupinama.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2010./2011. (tjedno jedan školski sat).

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivati znanja i kompetencije stečena u redovnoj nastavi.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi kopiranja i ispisa, troškovi puta 1000 kuna.

način vrednovanja dodatne nastave

kvalitete

Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji rada učiteljice i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Na temelju rezultata planirat će se i unapređivati daljnji rad.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 1.***

ime i prezime voditelja ***Marina Damjanović Tolj***

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave
nas Bog

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis - cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje u drugom polugodištu i brojčano ocjenjivanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 2.a i b***

ime i prezime voditelja ***Anita Vidović-Vranješ***

planirani broj učenika

28

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito.

Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis - cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje u prvom i drugom polugodištu i brojčano ocjenjivanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 3.a i b***

ime i prezime voditelja ***Anita Vidović - Vranješ***

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito.

Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis - cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje u prvom i drugom polugodištu i brojčano ocjenjivanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 4.a i b***

ime i prezime voditelja ***Marina Damjanović Tolj***

planirani broj učenika

28

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor.

Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis- cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Za osobne analize u srhu poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 5.a i b***

ime i prezime voditelja ***Anita Vidović-Vranješ***

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2010/2011 po 2 školska sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis- cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 6.a i b***

ime i prezime voditelja ***Anita Vidović - Vranješ***

planirani broj učenika

32

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2010/2011 po 2 školska sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis- cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 7.a i b***

ime i prezime voditelja ***Marina Damjanović Tolj i Anita Vidović
- Vranješ***

planirani broj učenika

27

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2010/2011 po 2 školska sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis- cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Vjeronauk - 8.a i b***

ime i prezime voditelja ***Anita Vidović - Vranješ***

planirani broj učenika

28

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2010/2011 po 2 školska sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave

Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Troškovi za kopiranje i ispis - cca 250 kn.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Pismeno provjeravanje predviđeno je jednom u polugodištu.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika - 5.-8.***

ime i prezime voditelja ***Niko Antičević***

planirani broj učenika

119

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.

način realizacije izborne nastave

Nastava prema smjernicama AZZO-a.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Ovisno o financijski mogućnostima škole.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Tehnička kultura "Obrada drva" - 5.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Marušić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Upoznati učenike s ručnom i strojnom obradom drva te da učenici usvoje osnovna praktična znanja iz tog područja koja nisu obuhvaćena redovitim programom.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Frontalni rad, demonstracija, rad učenika.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u kategoriji 5.i 6. razreda, te pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	U skladu sa mogućnostima škole.		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Rad učenika vrednuje se postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Izborna nastava tehničke kulture je sastavni dio općeg uspjeha učenika.		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Tehnička kultura " Fotografija"- 6.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Marušić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Naučiti učenike korištenju fotoaparata i kamere, obrada fotografije na računalu.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Frontalni rad,demonstracija, rad učenika.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture u kategoriji 5-8 razreda.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	U skladu sa mogućnostima škole.		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Izborna nastava tehničke kulture ulazi u opći uspjeh učenika. Ostvarivanje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom i zalaganjem u samostalnom radu učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Natjecanje iz tehničke kulture 5-8 razreda Fotografija.		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Tehnička kultura "Strojarstvo"- 7.a,7.b,8.a,8.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Marušić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	11		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Upoznati učenike sa ručnom i strojnom obradom materijala,aluminij,lim,bakar,itd. te da učenici usvoje osnovna praktična znanja iz tog područja koja nisu obuhvaćena redovitim programom.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Frontalni, demonstracija,rad u grupi.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture .		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Trošak izborne nastave tehničke kulture uskladit će se sa mogućnostima škole u tekućoj godini.		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Rad učenika vrednuje se postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Zaključna ocjena ulazi u opći uspjeh učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Natjecanje iz tehničke kulture.		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika - 6. b***

ime i prezime voditelja ***Ivana Grbin***

planirani broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.

način realizacije izborne nastave

Nastava prema smjernicama AZZO-a.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Ovisno o financijski mogućnostima škole.

način vrednovanja izborne nastave

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Analiza ucinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati ucenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Njemački jezik - 4.a i b***

ime i prezime voditelja ***Dubravka Klokić***

planirani broj učenika

23

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Upoznavanje učenika sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Prema nastavnom planu i programu.

vremenski okviri izborne nastave

Dva sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave

Motivirati učenike za učenje stranih jezika, usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

—

način vrednovanja izborne nastave

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk.god., usmeno i pismeno provjeravanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Poticanje svake aktivnosti u kojoj učenici jezično reagiraju na receptivnoj, reproduktivnoj i produktivnoj razini.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Njemački jezik - 5.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dubravka Klokić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			11
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi izborne nastave</i>			Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika s jezikom, kulturom, običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.
<i>način realizacije izborne nastave</i>			Prema planu i programu, frontalni, grupni, individualni, rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>			Dva sata tjedno.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>			Motivirati učenike za učenje stranih jezika, usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na nj.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>			–
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>			Sustavno praćenje učenikovih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>			Velike mogućnosti primjene tijekom daljnjeg školovanja i u budućem životu.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Njemački jezik - 6 .a i b***

ime i prezime voditelja ***Dubravka Klokić***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije n stranom jeziku,upoznavanje sa jezikom,kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Prema planu i programu,frontalni,grupni,individualni rad. rad u paru,razgovor,rad na tekstu,kviz.

vremenski okviri izborne nastave

Dva sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave

Motivirati učenike za učenje stranih jezika,usvojiti nastavne sadržaje ,gramatiku,proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

–

način vrednovanja izborne nastave

Sustavno vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha ostvarenih tijekom šk.god.usmeno i pismeno provjeravanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Promicanje općih i humanističkih vrijednosti,razvijanje sposobnosti i talenta,primjena stečenog znanja tijekom daljnjeg školovanja i u budućem životu.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Njemački jezik - 7.razred***

ime i prezime voditelja ***Dubravka Klokić***

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.

način realizacije izborne nastave

Prema planu i programu, frontalni, grupni, individualni rad, rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.

vremenski okviri izborne nastave

Dva sata tjedno.

osnovna namjena izborne nastave

Motivirati učenike za učenje stranih jezika, usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

–

način vrednovanja izborne nastave

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata tijekom šk. god., usmeno i pismeno provjeravanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Povezivanje znanja sa životnim iskustvom.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Njemački jezik - 8.***

ime i prezime voditelja ***Dubravka Klokić***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku, upoznavanje učenika sa jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, pripremanje učenika za natjecanje.

način realizacije izborne nastave

Prema planu i programu.

vremenski okviri izborne nastave

Prema planu i programu, frontalni, grupni, individualni rad, rad u paru, razgovor, rad na tekstu, kviz.

osnovna namjena izborne nastave

Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

–

način vrednovanja izborne nastave

Sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika tijekom šk.god., usmeno i pismeno provjeravanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Velike mogućnosti primjene tijekom daljnjeg školovanja i u budućem životu.

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA- PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet (Korčula - Badija) - 1.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Branka Marušić
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>razred ili razredi</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje zavičaja , zavičajnih posebnosti (kultura i običaji , lijepo ponašanje kao putnik.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor s vodičem , izrada plakata , prezentacija.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj ili lipanj 2011. godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Zorno povezivanje gradiva ,povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi organizacije izleta (oko 120 kn).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA- PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Ston - 2. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Hajdi Židić i Nina Vitaljić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati Ston, naučiti nešto o kulturno - povijesnim znamenitostima Stona te o proizvodnji soli, ponavljati naučeno gradivo iz PiD i HJ.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u Ston organiziranim prijevozom, razgled solane i zidina uz vodiča...		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj, 2011.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati Ston kao dio svoje bliže okoline.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove izleta snose roditelji učenika, okvirno 200 kn po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz razgovor, crtanje i ostale aktivnosti po povratku.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U daljnjem procesu provjeravanja znanja i vrednovanja učenika.		

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet u Dubrovnik - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nataša Jurović i Hana Žuvela</i>
<i>planirani broj učenika</i>	32		
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati spomenik vrtne arhitekture - Arboretum, upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Arboretuma (uz pratnju vodiča), upoznavanje s osnovnim uslugama koje pruža zračna luka Čilipi, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Dubrovnika (uz pratnju vodiča), društvene igre.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj-Lipanj 2011. -1 dan.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove snose roditelji učenika – cca 160 kn po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.		

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi</i>	<i>ime i prezime voditelja: Jadranka Dužević i Natalija Đeldum</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Zadra i Šibenika, NP Krka i Etno selo –Pakovo selo.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet NP Krka uz pratnju vodiča, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Zadra i Šibenika uz pratnju vodiča, ispunjavanje različitih listića tijekom istraživačkog rada, društvene igre.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj-Lipanj 2011. -3 dana.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove snose roditelji učenika – cca 1250 kn po učeniku.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje nastave u školi u prirodi najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA- PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet - 5 a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Katarina Matić Bogoje i Vesna Martinović
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>razred ili razredi</i>	5 a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okolice.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevno putovanje.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove snose roditelji; cca do 250 kn po osobi.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.	

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izlet 6.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Grbin, Anita Vidović-Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	33		
<i>razred ili razredi</i>	6a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom naše šire okolice.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Jednodnevno putovanje.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Kroz mjesec svibanj 2011.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima . Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove snose roditelji učenika – cca 250 kn po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje na izletu najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve što je viđeno i naučeno, posebno u nastavi tijekom školske godine. Mogu se upotrijebiti listići za vrednovanje učeničkih postignuća.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave predmeta koji su povezani s viđenim sadržajem izleta.		

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet u Split - 7a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marina Damjanović Tolj, Kristijan Kapiteli</i>
<i>planirani broj učenika</i>	27		
<i>razred ili razredi</i>	7a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati grad Split i kulturne znamenitosti grada.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje znamenitosti grada Splita - Dioklecijanova palača, Peristil s katedralom, Zlatna vrata, spomenik Grgura Ninskog, spomenik Marka Marulića, Prokurative, Jupiterov hram, Vestibul).		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2011. god. - u trajanju od jednoga dana.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati osjećaje za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati ljubav za kulturna obilježja Republike Hrvatske.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi organizacije izleta.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad .		

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ekskurzija</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Niko Antičević i Anđela Bošnjak</i>
<i>planirani broj učenika</i>	29		
<i>razred ili razredi</i>	8.a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje različitih krajeva naše domovine, kulturno- povijesnih spomenika, glavnog grada i nacionalnog parka.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra...		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	petodnevni izlet tijekom travnja.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu i hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Cijena aranžmana cca.2000kn - 2500 kn po učeniku.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati vrjednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.		

IZLETI; TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Radionica Crvenog križa - 4.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predstavnik Crvenog križa</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>razred ili razredi</i>	4.a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s opasnostima i načinima saniranja uboda i opekline na moru.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje predstavnika Crvenog križa, demonstracija i praktična primjena usvojenih znanja.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osposobljavanje učenika za pomoć i samopomoć kod uboda i opekline na moru. Razvijanje pozitivnog stava prema potrebama pomoći drugima.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija po zadanim radionicama.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Eventualno ispravljanje pogrešnih načina saniranja ozljeda.		

IZLETI; TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava - Posjet crkvi Gospe od Anđela i samostanu Velike Gospe – 8.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Razrednici
<i>planirani broj učenika</i>	29	
<i>razred ili razredi</i>	8.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom svoga mjesta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do crkve i samostana, upoznavanje s poviješću crkve i samostana i zanimljivim povijesnim događajima.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj, 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o užem zavičaju, o prirodi, prošlosti i kulturno-povijesnim spomenicima. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, te poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Snalaženje u prostoru - posebni odjel</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Karmen Matković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3		
<i>razred ili razredi</i>	Posebni odjel		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Objašnjavanje, demonstracija, istraživanje.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2010.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Naučiti što su stajalište i obzor. Odrediti glavne strane svijet.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih materijalnih troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PID-a.		

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Godišnja doba - posebni odjel</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Karmen Matković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>razred ili razredi</i>	Posebni odjel	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, razgledavanje školskog vrta, radionica - izrada zimnice, crtanje.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati i razlikovati osnovna obilježja godišnjih doba.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	30 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeni izražavanje doživljaja, nastavni listići.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PID-a.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet knjižnici - posebni odjel</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Karmen Matković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3		
<i>razred ili razredi</i>	Posebni odjel		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kulturu čitanja književno – umjetničkih i neknjiževnih tekstova.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje knjižnice, predavanje knjižničarke.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2010.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati gradsku knjižnicu. Poticati motivaciju za čitanjem i korištenjem gradske knjižnice.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih materijalnih troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PID-a.		

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti

Posjet pomorskom muzeju - posebni odjel

ime i prezime voditelja Karmen Matković

planirani broj učenika

3

razred ili razredi

posebni odjel

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje s načinom života u prošlosti i usporedba s današnjim načinom življenja.

način realizacije aktivnosti

Razgledavanje, predavanje.

vremenski okviri aktivnosti

Veljača 2011.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati se s tradicijom pomorstva u našem mjestu.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema predviđenih materijalnih troškova.

način vrednovanja aktivnosti

Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PID-a.

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Sigurni u prometu – posebni odjel</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Karmen Matković
<i>planirani broj učenika</i>	3	
<i>razred ili razredi</i>	posebni odjel	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Svakodnevno snalaženje u prometu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja po mjestu, uočavanje prometnih znakova.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti i razlikovati prometne znakove. Usvojiti pravila ponašanja u prometu.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Nastavni listići, igra Bingo.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, poboljšanje nastave PID-a.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Pozdrav godišnjim dobima (PID) - 1. ime i prezime voditelja Branka Marušić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>razred ili razredi</i>	1
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Poludnevni izleti u prirodu, istraživanje, razgovor, opisivanje, izrada plakata, skupni rad, rad u paru.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2010/2011 šk. god.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema materijalnih troškova.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad .

ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA I TERENSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet mjesnoj knjižnici (Hrv. j.) - 1.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Branka Marušić
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>razred ili razredi</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj interesa i ljubavi za knjigu i čitanje, te upoznavanje s mjestom u kojem živimo.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razgledavanje knjižnice, razgovor s knjižničarkom i ućlanjenje u knjižnicu.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2010. i travanj 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati osjećaje za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati ljubav za mjesto u kojem živimo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Razvoj opće kulture, kulture čitanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad .	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Upoznajmo svoje mjesto (PiD) - 2. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Hajdi Židić i Nina Vitaljić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28	
<i>razred ili razredi</i>	2. a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati vještinu snalaženja u prostoru, pobliže upoznati svoje mjesto.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Dogovor, šetnja po mjestu sa zadacima, analiza viđenog i prikupljenih materijala i izrada plakata.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan, blok sat prirode.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Unaprijediti poznavanje svog mjesta stanovanja te razvijati pozitivne osjećaje prema svom mjestu.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno provjeravanje učenika, vrednovanje plakata.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Kulturne ustanove (PiD) - 2. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Hajdi židić i Nina Vitaljić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28	
<i>razred ili razredi</i>	2. a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan stav o važnosti kulturnih ustanova i usvajati prihvatljive obrasce ponašanja u istima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet knjižnici i muzeju te prikupljanje podataka na obje lokacije prema dogovoru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Studen, blok sat prirode.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu – Pomorski muzej i knjižnicu.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno provjeravanje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Zdravstvene ustanove (PiD) - 2. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Hajdi Židić i Nina Vitaljić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28	
<i>razred ili razredi</i>	2. a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati pozitivan stav prema zdrav. Ustanovama i njihovim djelatnicima, brinuti o svom zdravlju.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet domu zdravlja. Razgovor sa liječnikom i stomatologom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj, blok sat PiD.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Posjet domu zdravlja i upoznavanje djelatnika.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje listića koje učenici ispunjaju po povratku.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Godišnja doba (PiD) - 2. a i b ime i prezime voditelja Hajdi Židić i Nina Vitaljić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28
<i>razred ili razredi</i>	2. a i b
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati sposobnosti uočavanja i praćenja promjena u prirodi.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja oko škole uz zapažanje i bilježenje promjena u prirodi.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj - sat PiD.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pratiti promjene u prirodi po godišnjim dobima, izrada kalendara prirode.
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje kalendara prirode, usmeno provjeravanje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Mjesec knjige (HJ) - 2. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Hajdi Židić i Nina Vitaljić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28		
<i>razred ili razredi</i>	2. a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet knjižnici, čitanje prema dogovoru, prezentacija pročitanih knjiga.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad - studeni, sat hrvatskog.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Izabrati naslove van popisa lektire koji se sviđaju učenicima i predstaviti pročitane knjige.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.		

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Poštarska bajka (HJ) - 2. a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Hajdi Židić i Nina Vitaljić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28	
<i>razred ili razredi</i>	2. a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet pošti, dogovor i grupni rad u razredu.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj, sat HJ.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Obraditi lektiru na zanimljiviji način – povezivati stvarno sa nestvarnim.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata, pismeno i usmeno vrednovanje lektire.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava-Stajalište i obzor, strane svijeta (PID) - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Nataša Jurović i Hana Žuvela
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, igra – traženje blaga, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2010.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti povezanost između visine stajališta i veličine obzora, položaja sunca i strane svijeta, osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Promet (PID) - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Nataša Jurović i Hana Žuvela</i>
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razlikovati prometna sredstva. Imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavati različita prometna sredstva.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava -Izgled primorskog zavičaja, Jadransko more - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Nataša Jurović i Hana Žuvela
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati izgled i posebnost zavičajne regije. Uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu. Poznavati osnovne oblike reljefa prema boji.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, proučavanje, razgovor, opisivanje, gledanje videozapisa, turističkih prospekata, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2010.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i> rijeka i	Uočiti osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva, pokazati na zemljovidu primorski kraj, pronaći veće gore, uočiti ljepote i specifičnosti primorskog zavičaja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava- Plan mjest a (PID) - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Nataša Jurović i Hana Žuvela</i>
<i>planirani broj učenika</i>	32		
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu mjesta. Razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekata koji su na planu predočeni i, obratno, stvarne objekte pronaći na planu mjesta. Na planu pronaći svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija, individualizirani rad; sk upni i rad u paru		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan, 2010.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru prema planu mjesta.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih Ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.		

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava-Stajalište i obzor, strane svijeta (PID) - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Nataša Jurović i Hana Žuvela
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. Odrediti i imenovati stajalište i obzor. Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti. Uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, igra – traženje blaga, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2010.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti povezanost između visine stajališta i veličine obzora, položaja sunca i strane svijeta, osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Promet (PID) - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Nataša Jurović i Hana Žuvela</i>
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razlikovati prometna sredstva. Imenovati osobna i javna prometna sredstva.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavati različita prometna sredstva.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih Ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava -Izgled primorskog zavičaja, Jadransko more - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Nataša Jurović i Hana Žuvela
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati izgled i posebnost zavičajne regije. Uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu. Poznavati osnovne oblike reljefa prema boji.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, proučavanje, razgovor, opisivanje, gledanje videozapisa, turističkih prospekata, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2010.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i> rijeka i	Uočiti osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva, pokazati na zemljovidu primorski kraj, pronaći veće gore, uočiti ljepote i specifičnosti primorskog zavičaja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava- Plan mjest a (PID) - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Nataša Jurović i Hana Žuvela</i>
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu mjesta. Razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekata koji su na planu predočeni i, obratno, stvarne objekte pronaći na planu mjesta. Na planu pronaći svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, demonstracija, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan, 2010.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru prema planu mjesta.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih Ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Pozdrav godišnjim dobima (PID) - 3.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Nataša Jurović I Hana Žuvela</i>
<i>planirani broj učenika</i>	32	
<i>razred ili razredi</i>	3.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Poludnevni izleti u prirodu, istraživanje, razgovor, opisivanje, izrada plakata, skupni rad, rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, smjenom godišnjih doba u 2010/2011 šk. god.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema materijalnih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti *Terenska nastava - Posjet crkvi
Gospe OD Karmena (PID) - 3.a,3.b*

ime i prezime voditelja *Nataša Jurović i Hana Žuvela*

planirani broj učenika

32

razred ili razredi

3.a i b

ciljevi aktivnosti

Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom svoga mjesta.

način realizacije aktivnosti

Šetnja do crkve, posjet crkvi, upoznavanje s poviješću crkve i zanimljivim događajima.

Edukativne igre.

vremenski okviri aktivnosti

Proljeće.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje djece s kulturno-povijesnom baštinom svoga mjesta.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja aktivnosti

Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Motrenje i predviđanje vremena</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	<i>Natalija Đeldum i Jadranka Dužević</i>
<i>razred ili razredi</i>	4. a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje, objašnjavanje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i> mjerenje	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, razlikovati uređaje za prikupljanje podataka, osposobiti učenike za samostalno temperature, razlikovanje vjetrova.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja materijala – cca 100 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Travnjak</i>	<i>ime i prezime voditelja Natalija Đeldum i Jadranka Dužević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>razred ili razredi</i>	4.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati životnu zajednicu i životne uvjete na travnjaku.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Promatranje, istraživanje, izvješćivanje, razgovor, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj 2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja koje žive na travnjaku.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškovi kopiranja i pripreme materijala- cca 100kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata. Listići za samovrjednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja. Listići za vrednovanje učeničkih postignuća	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti **Prirodno –zemljopisni uvjeti primorskih krajeva** *ime i prezime voditelja* **Natalija Đeldum i Jadranka Dužević**

planirani broj učenika

30

razred ili razredi

4a i b

ciljevi aktivnosti

Upoznati i osvijestiti prirodno-zemljopisne uvjete primorskih krajeva.

način realizacije aktivnosti

Promatranje, proučavanje, razgovor, opisivanje, gledanje videozapisa, turističkih prospekata, izrada plakata, prezentacija, individualizirani rad, skupni i rad u paru.

vremenski okviri aktivnosti

Rujan 2010.

osnovna namjena aktivnosti

Uočiti osnovne karakteristike reljefa i podneblja primorskih krajeva, pokazati na zemljovidu primorski kraj, pronaći veće rijeke i gore.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi kopiranja i pripreme materijala- cca 100kn.

način vrednovanja aktivnosti

Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata.

Listići za samovrednovanje rada u grupi i samoocjenjivanje u svrhu poboljšanja grupnog rada, tolerancije i iznalaženja novih ideja.

Listići za vrednovanje učeničkih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Korištenje rezultata u redovitom vrednovanju nastave.

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Radionica Crvenog križa - 4.a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Predstavnik Crvenog križa</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>razred ili razredi</i>	4.a i b		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s opasnostima i načinima saniranja uboda i opekline na moru.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Predavanje predstavnika Crvenog križa, demonstracija i praktična primjena usvojenih znanja.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osposobljavanje učenika za pomoć i samopomoć kod uboda i opekline na moru. Razvijanje pozitivnog stava prema potrebama pomoći drugima.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema planiranih troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija po zadanim radionicama.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Eventualno ispravljanje pogrešnih načina saniranja ozljeda.		

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava -Priprava za prvu sv. Pričest 4a i b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marina Damjanović Tolj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	28	
<i>razred ili razredi</i>	4a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti djeci važnost Sv. Pričesti u njihovom životu te razvijati suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet crkvi i susreti sa župnikom te župna kateheza.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Siječanj - svibanj, 2011. po jedan sat tjedno.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pripremiti djecu za primanje prve svete pričesti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema predviđenih troškova.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za uspješniji daljnji život i rad .	

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti

*Izvanučionička nastava-
- priprema za sv. Potvrdu 8.a i b*

ime i prezime voditelja Anita Vidović-Vranješ

planirani broj učenika

28

razred ili razredi

8.a i b

ciljevi aktivnosti

Osvijestiti djeci važnost Sv. Potvrde u njihovom životu te razvijati suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.

način realizacije aktivnosti

Posjet crkvi i susreti sa župnikom te župna kateheza.

vremenski okviri aktivnosti

Siječanj - svibanj, 2011. po jedan sat tjedno, po potrebi i češći susreti tijekom svibnja 2011.

osnovna namjena aktivnosti

Pripremiti djecu za primanje svete Potvrde.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja aktivnosti

Naučeno i doživljeno primijeniti u nastavi vjeronauka i svakodnevnom obiteljskom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultate vrjednovanja koristiti za produbljenje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napretka.

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava - Božićna/Uskrsna ispovijed -5 - 8</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marina Damjanaović Tolj i Anita Vidović Vranješ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	114		
<i>razred ili razredi</i>	5 - 8		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kod djece dušobrižničku svijest, te razvijati ljubav prema Kristu i njegovoj žrtvi za nas.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjet crkvi i susret sa župnikom.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac, 2010./ Travanj 2011. - jedan sat u posljednjem tjednu nastave.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Duhovna priprema za Božićne / Uskrsne blagdane.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Nema troškova.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Naučeno i doživljeno primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultate vrjednovanja koristiti za produbljenje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napretka.		

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Promet</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Ivana Marušić
<i>planirani broj učenika</i>	31	
<i>razred ili razredi</i>	5.a i b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Terenska nastava Tehničke kulture " Promet "ima za cilj učenike osposobit za što sigurnije sudjelovanje u prometu i vožnju bicikle.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Demonstracija, frontalni rad, individualni rad.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	15.05.2010-10.06.2011.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost učenika u prometu.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	U skladu sa mogućnostima škole.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će nakon uspješnog prolaženja poligonom za vožnju biciklom dobiti potvrdu za vožnju biciklom.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Svakodnevno učenici sudjelovanjem u prometu koristit će stečena znanja i vještine.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: English club

ime i prezime voditelja: Marijana Marković

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

Potaknuti učenike na korištenje stečenog znanja te ih upoznati sa kulturom engleskog govornog područja kroz razne multimedijalne sadržaje.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Unutar školske zgrade ili po potrebi van nje jednom tjedno tokom školske godine.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

Tokom školske godine 2010-2011

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

Iskoristiti znanje engleskog jezika te potaći učenike na njegovo aktivno korištenje u svakodnevnim situacijama.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Papir za fotokopiranje. Cca 50 kn.

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Praćenje učenika te vrednovanje usmenim putem, samovrjednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

Za poboljšanje znanja engleskog jezika, međusobnih odnosa učenika i motiviranje za daljnji rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Dramska skupina i mali recitatori - 1. i 2.razred

ime i prezime voditelja:

Branka Marušić

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

Poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem. Razvijati čitateljske sposobnosti, komunikacijske sposobnosti i bogatstvo rječnika.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Uvježbavanje dramskih dijela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, izražajno recitiranje.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

Tijekom školske godine 2010/11. – 1 sat tjedno.

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

Aktivno sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama i svečanostima.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Učenici uz pomoć roditelja sami izrađuju potrebne rekvizite.

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Osobno zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Scenska grupa 2.a, 2.b

ime i prezime voditelja: Hajdi Židić i Nina Vitaljić

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

Poticati učenike na izražavanje kroz glazbu, ples i crtež. Stvarati ugodnu i prijateljsku atmosferu među učenicima paralelnih odjeljenja. Jačanje povezanosti među učenicima. Razvijanje mašte i kreativnosti.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Uvježbavanje dogovorenog dramskog teksta, plesnih koraka te izrada scenografije.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

Srijedom ujutro, 5. sat i petkom poslije podne 5. sat.

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim priredbama.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Materijal za izradu kostima - (oko 200 kn)

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Individualno praćenje napretka učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

Stvaranje smjernica za daljnji rad grupe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : PLESNA SKUPINA - 3.a i 3. b

ime i prezime voditelja: Hana Žuvela

planirani broj učenika

0

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

-opušteno i slobodno izražavanje sebe kroz ples

-naučiti kako opustiti svoje tijelo

-kreativno izražavanje

-prihvatanje različitosti

-grupna povezanost i briga za sve članove grupe

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat

- odabiru se pjesme za ples

- održavaju se probe plesača

- izvode se vježbe razgibavanja i opuštanja

- uvježbavaju se plesni koraci

- satovi se završavaju uz razne igre

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

-tijekom školske godine 2010./2011. (1 školski sat tjedno)

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

-aktivno sudjelovanje učenika na priredbama

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

-nisu predviđeni troškovi

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

-praćenje učenika u stvaranju i realizaciji plesa; individualno praćenje napretka

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

- usavršavanje u radu učenika i voditelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Univerzalna sportska škola 1.-3.razreda

ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

je višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture u svrhu očuvanja vlastitog zdravlja i okoline...

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Metodom usmenog izlaganja, demonstracije i ponavljajućeg vježbanja

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

Tijekom šk godine, 2 puta tjedno

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti
športom;

Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja
poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Pozitivni pomaci u psihosomatskom sustavu

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

U svrhu planiranja budućih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: EKO SKUPINA - 3. i 4. r

ime i prezime voditelja: Jadranka Dužević

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti
okoline

Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi, očuvanje i zaštita čovjekove

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

praktični radovi-plakati, promatranje, pokusi, predavanja, radionice

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

-tijekom školske godine 2010./2011. (1 školski sat tjedno)

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti
reciklirati,

Razumijevanje pojava i problema u prirodi , istraživati informacije i prezentirati ih, prikupljati sekundarne sirovine, prepoznati i oblikovati ekološki proizvod, uočavanje povezanosti čovjeka i prirode

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

-materijalnim troškovi za pribor- 200-300 kn

način vrednovanja s izvannastavnih aktivnosti

pohvale, poticaji, nagrade

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

Rezultati se koriste u nastavi PID i ostalim nastavnim područjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Dramska skupina 3. i 4. r

ime i prezime voditelja Nataša Jurović

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti, mašte i stvaralaštva. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, učiti ih da cijene sebe i druge te da nauče kako steći priznanje drugih.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Uvježbavanje dramskih dijela, čitanje i govorenje, dramatizacija, pantomima

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

Petkom 5. sat

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim priredbama.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Materijalnim troškovi za kostime cca- 200-300 kn

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Individualno praćenje napretka učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

Stvaranje smjernica za daljnji rad grupe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Novinarska grupa

ime i prezime voditelja: Anita Vidović-Vranješ

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti
promatranja

Potaknuti učenike na korištenje stečenog znanja te ih upoznati sa kulturom pisanog izričaja i kulturom kritičkog svijeta i stvarnosti oko sebe gledajući okom novinara kroz razne multimedijalne sadržaje.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

Različiti oblici rada: individualni rad, likovno, usmeno i literarno izražavanje, rad u paru, grupni rad...

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

Jednom tjedno tijekom školske godine 2010/2011.

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje ljudskih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika i nastavnika, širenjem općeg znanja.

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Troškovi kopiranja, skeniranje, izdavanja - 2,000 kuna.

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Sudjelovanjem na radu u školskim novinama i praćenjem događaja kroz školsku godinu vrijednuje se kvaliteta rada i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na susretima novinarske prirode i stvaranjem kvalitetnijeg ozračja u školi.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

U svrhu unaprjeđenja socijalizacije učenika formiranjem pozitivnih stavova korištenjem modernih multimedijalnih sredstava.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Pjevački zbor

ime i prezime voditelja: Emilia Nikolić

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

Zajedničkim muziciranjem razvijati glazbeni ukus, upoznavanje djela nacionalne i svjetske glazbene baštine, profinjenost interpretacije i senzibilitet za lijepo i dobro.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti

zajedničke probe se realiziraju u učinci glazbene kulture.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

dva sata tjedno kroz školsku godinu, pojačane probe pred nastup(po potrebi)

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

Pripreme za nastupe u okviru školske kulturne i javne djelatnosti

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Nema predviđenih troškova

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Sudjelovanjem na školskim priredbama i proslavama vrjednuje se kvaliteta zbora i procjenjuje se mogućnost sudjelovanja na susretima i smotrama zborova i drugim značajnim glazbenim manifestacijama

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

U svrhu unaprijeđenja daljnjeg glazbenog i odgojno obrazovnog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: ŠŠK – 5.-8.

ime i prezime voditelja: Kristian Kapiteli

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izvannastavnih aktivnosti

Usavršavanje već stečenih motoričkih znanja i gibanja

način realizacije izvannastavnih e aktivnosti

Treninzi po određenom sportu

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti

tijekom šk god, po 2 sata tjedno, u 2 grupe

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti

Priprema za natjecanja

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

organizacija putovanja na natjecanja

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih

Usmjerenje prema određenom sportu

SAT RAZREDNIKA - PLAN

Sat razrednika - 1. razred

ime i prezime voditelja Branka Marušić

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Satovi razrednika za cilj imaju stvaranje ugodnog radnog ozračja, razvijanje međusobnog poštivanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva. Osobito je važno motiviranje i razvijanje interesa za učenje, istraživanje i stvaranje.

način realizacije sata razrednika

Igre, radionice, obilježavanje rođendana, istraživanje, stvaranje...

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine 2010/11. – 1 sat tjedno.

osnovna namjena sata razrednika

Razvijanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti kolektivu, uvažavanje svakog pojedinca, promicanje zdravog života u skladu s prirodom.

troškovnik detaljni za sat razrednika

Troškovi kopiranja dodatnih materijala - cca 100 kn.

način vrednovanja sata razrednika

Putem razgovora s učenicima, anketama, razgovora s roditeljima te stručnom službom naše škole.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

Sat razrednika - 2. a

ime i prezime voditelja Hajdi Židić

planirani broj učenika

14

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu

način realizacije sata razrednika

Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad...

vremenski okviri sata razrednika

Četvrtkom, 5 sat

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika

troškovnik detaljni sat razrednika

Nema predviđenih troškova

način vrednovanja sata razrednika

Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unaprjeđenje odnosa.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U svrhu unaprjeđenja daljnjeg odgojno obrazovnog rada.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

Sat razrednika - 2. b razred

ime i prezime voditelja Nina Vitaljić

planirani broj učenika

14

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu

način realizacije sata razrednika

Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad...

vremenski okviri sata razrednika

Četvrtkom, 5 sat

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika

troškovnik detaljni sat razrednika

Nema predviđenih troškova

način vrednovanja sata razrednika

Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unaprjeđenje odnosa.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U svrhu unaprjeđenja daljnjeg odgojno obrazovnog rada.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

Sat razrednika - 3.a

ime i prezime voditelja Nataša Jurović

planirani broj učenika

17

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Satovi razrednika za cilj imaju stvaranje ugodnog radnog ozračja, razvijanje međusobnog poštivanja, iskrenosti, razumijevanja i suradništva. Osobito je važno motiviranje i razvijanje interesa za učenje, istraživanje i stvaranje.

način realizacije sata razrednika

Različiti oblici rada - rad u paru, grupni rad, istraživanje ,stvaranje,vježbanje

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine 2010/11. – 1 sat tjedno

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa,poštivanje dječjih prava,promicanje zdravog života,razvijanje suradničkog odnosa učenika

troškovnik detaljni za sat razrednika

Nema predviđenih troškova

način vrednovanja sata razrednika

Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unaprjeđenje odnosa.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U svrhu unaprjeđenja daljnjeg odgojno obrazovnog rada.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

Sat razrednika - 3.b

ime i prezime voditelja Hana Žuvela

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Satovi razrednika kao prvo imaju za cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, međusobno uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine 2010./2011. – 1 sat tjedno

osnovna namjena sata razrednika

Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog djeteta kao važnog člana naše zajednice.

troškovnik detaljni za sat razrednika

Nema predviđenih troškova.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odgoja.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

SAT RAZREDNIKA – 4.a

ime i prezime voditelja Jadranka Dužević

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi sata razrednika

Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

-tijekom školske godine 2010./2011. (1 školski sat tjedno)

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika

troškovnik detaljni za sat razrednika

Nema predviđenih troškova

način vrednovanja sata razrednika

Prati se napredak u socijalizaciji učenika, pozitivni stavovi, unaprjeđenje odnosa.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odgoja.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

SAT RAZREDNIKA – 4.b

ime i prezime voditelja Natalija Đeldum

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Satovi razrednika kao prvo imaju za cilj međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, međusobno uvažavanje i poticanje tolerancije. Kroz provođenje plana u razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine 2010./2011. – 1 sat tjedno

osnovna namjena sata razrednika

Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog djeteta kao važnog člana naše zajednice.

troškovnik detaljni za sat razrednika

Troškovi kopiranja dodatnih materijala - cca 100 kn.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

SAT RAZREDNIKA - 5. a

ime i prezime voditelja KATARINA MATIĆ BOGOJE

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Satovi razrednika imaju prvenstveno cilj međusobnog zbližavanja učenika, stvaranje ugodnog razrednog ozračja... Uz redovni rad na stvaranju ugodnog ozračja, uključiti se u projekt buba te dodatno upoznavati narodne običaje. Upoznati se s primarnom zdravstvenom zaštitom i sudjelovanjem na vatrogasnoj vježbi.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, slavlja, istraživanja, vrednovanje narodnih običaj. posjet dvd-u orebić i stomatološkoj ordinaciji.

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom šk. godine; 1 put tjedno

osnovna namjena sata razrednika

Ostvarivanje suradnje i prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za sat razrednika

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, razgovori, prezentacije, pozitivni pomaci u razrednom okruženju

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno - obrazovni rad i usvajanje trajnih pozitivnih vrijednosti u životima učenika

SAT RAZREDNIKA – PLAN

SAT RAZREDNIKA - 5.B

ime i prezime voditelja Vesna Martinović

planirani broj učenika

16

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi sata razrednika

Satovi razrednika imaju prvenstveno cilj međusobnog zbližavanja učenika, stvaranje ugodnog razrednog ozračja... Uz redovni rad na stvaranju ugodnog ozračja, uključiti se u projekt buba te dodatno upoznavati narodne običaje. Upoznati se s primarnom zdravstvenom zaštitom i sudjelovanjem na vatrogasnoj vježbi.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, slavlja, istraživanja, vrednovanje narodnih običaj. posjet dvd-u orebić i stomatološkoj ordinaciji.

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom šk. godine; 1 put tjedno

osnovna namjena sata razrednika

Ostvarivanje suradnje i prijateljstva među učenicima

troškovnik detaljni za sat razrednika

način vrednovanja sata razrednika

Ankete, razgovori, prezentacije, pozitivni pomaci u razrednom okruženju

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Uspješniji odgojno - obrazovni rad i usvajanje trajnih pozitivnih vrijednosti u životima učenika

SAT RAZREDNIKA -PLAN

Sat razrednika - 6.a

ime i prezime voditelja Anita Vidović-Vranješ

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, međusobno uvažavanje i poticanje tolerancije . Kroz provođenje plana U razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine2010/11. – 1 sat tjedno.

osnovna namjena sata razrednika

Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.

troškovnik detaljni za sat razrednika

Troškovi kopiranja dodatnih materijala - cca 100 kn.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.

SAT RAZREDNIKA -PLAN

Sat razrednika 6.B

ime i prezime voditelja Ivana Grbin

planirani broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, međusobno uvažavanje i poticanje tolerancije . Kroz provođenje plana

U razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine2010/11. – 1 sat tjedno.

osnovna namjena sata razrednika

Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.

troškovnik detaljni za sat razrednika

Troškovi kopiranja dodatnih materijala - cca 100 kn.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

SAT RAZREDNIKA – 7.a i 7.b

ime i prezime voditelja Marina Damjanović Tolj i Kristian Kapiteli

planirani broj učenika

27

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, međusobno uvažavanje i poticanje tolerancije . Kroz provođenje plana U razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine 2010/11. – 1 sat tjedno.

osnovna namjena sata razrednika

Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.

troškovnik detaljni za sat razrednika

Troškovi kopiranja dodatnih materijala - cca 100 kn.

način vrednovanja sata razrednika

Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.

SAT RAZREDNIKA - PLAN

Sat razrednika - 8.a i 8. b

ime i prezime voditelja Anđela Bošnjak i Niko Antičević

planirani broj učenika

29

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sata razrednika

Međusobnog zbližavanje učenika, socijalizaciju, međusobno uvažavanje i poticanje tolerancije . Kroz provođenje plana

U razredu se stvara pozitivno ozračje, a djeca stječu osnovne moralne norme ponašanja, uče se vrednovati svoj i tuđi rad i napredak, stvaraju kritičko mišljenje i uče se verbalnom izražavanju svojih stavova. Kroz igru, radionice, istraživanja i stvaranja djeca stječu samostalnost i podižu samopouzdanje, odgovornost i općenito stvaraju pozitivan stav prema sebi i ostalim učenicima.

način realizacije sata razrednika

Radionice, igre, druženja, slavlja, istraživanje, stvaranje, vježbanje...

vremenski okviri sata razrednika

Tijekom školske godine 2010/11. – 1 sat tjedno.

osnovna namjena sata razrednika

Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života i razvijene suradničkog odnosa među učenicima.

troškovnik detaljni za sat razrednika

Troškovi kopiranja dodatnih materijala

način vrednovanja sata razrednika

Analize, prezentacije i razgovori.

način korištenja rezultata vrednovanja sata razrednika

U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Prijem prvaša

ime i prezime voditelja: Učitelji i učenici

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

stvaranje ugodnog ozračja za učenike prvaše

način kulturne i javne djelatnosti

prigodni program-igrokazi, recitacije,pjesme, pozdravni govor ravnatelja i učiteljice

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

rujan 2010.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

ostvarivanje prvog kontakta s učiteljicom, te upoznavanje s učenicima i roditeljima

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

troškovi izrade materijala - 150 kn

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

-Povratna informacija (reakcije) učenika i roditelja.

***način korištenja rezultata vrednovanja
kulturne i javne djelatnosti***

- uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti : Dani kruha

ime i prezime voditelja svi učenici i učitelji

planirani broj učenika

222

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Osvještavanje vrijednosti ljudskog rada i zahvalnost za plodove zemlje.

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Razgovor, čitanje, praktični rad, individualni i skupni rad, istraživanje, prezentacije i sudjelovanje na školskoj priredbi.

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

listopad 2010.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Razvijanje ljubavi prema radu, uočavanje za potrebom ljudskog rada. Razvijati i njegovati ljubav prema zemlji i očuvanju od zagađivanja i uništavanja nesavjesnim odnosom.

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Materijali za dekoraciju - 150 kn

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Redovito praćenje izvršenih zadataka i rada učenika, odnos prema plodovima zemlje i ljudskog rada.

način korištenja rezultata vrednovanja

- uočavanje nedostataka i unapređivanje aktivnosti

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Sjećanje na Vukovar

ime i prezime voditelja: Svi učitelji i učenici

planirani broj učenika

222

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

pobuditi empatiju prema stradalima u Domovinskom ratu

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

radionice na satovima, pisanje i čitanje prigodnih tekstova, te paljenje svijeća na školskom igralištu i uz glavnu ulicu pokraj škole

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

18. studeni 2010.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti
prema

shvatiti značaj obilježavanja godišnjica i sjećanja na važne događaje, razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanje žrtvama rata, važnost slobode kao ljudske potrebe

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

troškovi nabave lampiona - 1000 kn

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

-analiza ponašanja učenika u navedenoj situaciji

način korištenja rezultata vrednovanja

-Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada.

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Doček sv. Nikole

ime i prezime voditelja: svi učitelji razredne nastave i vjeroučiteljice

planirani broj učenika

110

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Obilježavanje sv. Nikole - zaštitnika pomoraca i putnika, održavanje tradicije.

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Usmeno, pismeno, glazbeno i likovno izražavanje, posijet sv. Nikole.

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

6. 12. 2010.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Kreativno izražavanje na zadanu temu, održavanje tradicije, stvaranje ugodnog ozračja u razredu.

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Pokloni za učenike razredne nastave - oko 1500kn (sponzorstvo Općine Orebić).

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Osobno zadovoljstvo učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja

Uspješniji odgojno - obrazovni rad i planiranje daljnjih aktivnosti

kulturne i javne djelatnosti

.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Božićna svečanost

ime i prezime voditelja: Učitelji i nastavnici škole

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Božićna svečanost prenosi roditeljima, nastavnicima i svim sudionicima osobnu radost i pravi smisao darivanja

način realizacije kulturne i javne djelatnosti
učenici i

Glazbene izvedbe, recitacije, dramske prezentacije učenika, scensko izražavanje, prodaja dekoracija koje su izradili roditelji na radionicama u školi

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

Prosinac 2010.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti
na

Razviti pozitivne primjere obilježavanja Božića, poboljšanje odnosa svih sudionika i veća motiviranost za sudjelovanje sličnim priredbama

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Materijali za uređenje scene i izradu kostima -500kn

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Samovrjednovanje ,kritički osvrt na kvalitetu uloženog rada i truda

način korištenja rezultata vrednovanja

Poboljšanje rada i pripreme za buduće svečanosti

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti : Maškare

ime i prezime voditelja: Svi učenici i učitelji

planirani broj učenika

0

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Obilježiti početak korizme, umjetnički se izraziti kroz masku, glazbu i ples, održavati tradiciju zavičaja

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Ples pod maskama uz organizirane igre i natjecanja pod vodstvom učitelja, obilježavanje tradicije kroz tekstove, likovne i glazbene sadržaje

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

ožujak 2011.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Održavati tradiciju maskiranja i obilježavanja posljednjeg dana pred korizmu veselim plesom pod maskama

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Troškovi nagrada za pobjednike u igrama (oko 100 kn)

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja

Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Odlazak u kino 6.a i 6. b

ime i prezime voditelja: Ivana Grbin, Anita Vidović - Vranješ

planirani broj učenika

33

planirani broj sati tjedno

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Poticati učenike na kulturnu izobrazbu. Stvarati ugodnu i prijateljsku atmosferu među učenicima u kino okruženju. Doživjeti film što realnije. Razvijanje mašte i kreativnosti.

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Gledanje filma u kinu.

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

Kasno poslijepodnevni termin po dogovoru s roditeljima

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, učenje zajedničkom suživotu, uzajamnom poštivanju i potvrđivanje svakog učenika kao važnog člana naše zajednice.

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Troškovi cca 30 kuna po učeniku.

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Kroz razgovore, ankete, prijedloge učenika i roditelja, te stručne službe naše škole.

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada, te za stvaranje novih tema za satove razrednog odjela.

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

***naziv kulturne i javne djelatnosti: PROFESIONALNO USMJERAVANJE
UČENIKA OSMIH RAZREDA***

***ime i prezime voditelja: Anđela Bošnjak, Niko Antičević i
Karmen Matković***

planirani broj učenika

29

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti pri izboru zanimanja

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Radionice za učenike

Predavanja za roditelje

Savjetovalište

Predstavljanje srednjih škola

Promotivni materijali srednjih škola

Suradnja s HZZ i Obrtničkom komorom

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

Tijekom drugog polugodišta

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

cca. 100kn za kopiranje radnih materijala

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Procjene učenika i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg i učinkovitijeg profesionalnog usmjeravanja učenika

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

***naziv kulturne i javne djelatnosti - Gostovanje
književnika, kazališnih družina...***

ime i prezime voditelja Svi učitelji i nastavnici škole

planirani broj učenika

220

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Razvijanje navike posjećivanja kulturnih događanja i načina ponašanja na istima.

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Sudjelovanje na priredbama i predstavama.

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

Tijekom školske godine, u okviru trajanja kazališne predstave.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Razvijanje ljubavi prema kazališnom izričaju.

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Cijena kazališne ulaznice.

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Kroz medijsku kulturu tijekom redovite nastave. Stečena iskustva primijeniti u izvannastavnim aktivnostima.

način korištenja rezultata vrednovanja

U cilju bolje i učinkovitijeg odgojno - obrazovnog rada.

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti - Dan škole

ime i prezime voditelja svi učenici i učitelji

planirani broj učenika

222

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Obilježiti Dan škole kroz sportska događanja i natjecanja

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Održavanje sportskog natjecanja svih učenika škole, proglašenje pobjednika

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

svibanj 2011.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti
sportskog

Obilježiti Dan škole kroz sportska događanja i natjecanja, stvarati pozitivnu atmosferu među učenicima, poticanje duha...

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Nagrade, diplome 300,00 kn

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Vrednuje se ponašanje učenika i sportski rezultati

način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati se koriste u valoriziranju ukupnog uspjeha učenika, te u svrhu planiranja budućih aktivnosti

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Crveni križ

ime i prezime voditelja Rozalija Kurilj

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Usvajanje temeljnih znanja o pružanju prve pomoći i praktična primjena istih.

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Predavanje, demonstracija i praktični radovi.

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći. Razvijanje osjećaja solidarnosti i potrebe međusobnoga pomaganja humanih vrednota.

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Troškovi putovanja na natjecanja.2.000,00 kn

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Sudjelovanje na natjecanjima.

način korištenja rezultata vrednovanja

Osobna analiza u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Estetsko uređenje školskih prostora

ime i prezime voditelja: Mladenka Hazdovac

planirani broj učenika

120

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Osmišljavanje i uređivanje školskih prostorija i scenskih prostora za izvođenje školskih priredbi.

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

likovnim tehnikama: slikarske, crtačke, grafičke, prostorno-plastične.....

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

Tijekom nastavne godine

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Uljepšavanje školskih prostorija i scenskih prostora

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

ovisno o prigodama

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Valorizira se dječja originalnost u likovnom izražavanju

način korištenja rezultata vrednovanja

Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti

kulturne i javne djelatnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti: Ispraćaj osmaša

ime i prezime voditelja: Učitelji i učenici

planirani broj učenika

29

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

U okviru svečanosti obilježiti osmogodišnje školovanje s osvrtom na proteklo razdoblje.

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Prikazati materijale koji sadrže učeničke aktivnosti od 1.-8. razreda, podjela posebnih priznanja i nagrada za istaknute učenike, podjela svjedodžbi, glazbeno scenska izvedba učenika i zakuska na kraju svečanosti.

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

lipanj, 2011. godine.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Pozdrav učenika osmog razreda sa svim djelatnicima škole na čelu s ravnateljem.

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Materijali za svečani domjenak, trošarine tiskanja i prigodni pokloni - 1000 kuna

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Osvrt na proteklo razdoblje.

način korištenja rezultata vrednovanja kulturne....

Sačuvati i arhivirati sve korištene materijale. Produbiti daljnju suradnju s učenicima koji završavaju osnovnoškolsko obrazovanje.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv kulturne i javne djelatnosti : Završna svečanost

ime i prezime voditelja: Voditelji izvannastavnih aktivnosti

planirani broj učenika

0

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi kulturne i javne djelatnosti

Obilježiti kraj školske godine i početak praznika

način realizacije kulturne i javne djelatnosti

Održavanje priredbe

vremenski okviri kulturne i javne djelatnosti

lipanj 2011.

osnovna namjena kulturne i javne djelatnosti

Prezentirati rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, javno pohvaliti nagrađene učenike i učitelje za sudjelovanja na natjecanjima, obilježiti kraj školske godine

troškovnik detaljni za kulturnu i javnu djelatnost

Oko 300 kn za uređenje pozornice i poklone nagrađenim učenicima i nastavnicima

način vrednovanja kulturne i javne djelatnosti

Vrednuju se izvedbe učenike koje su uvježbane kroz izvannastavne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja

U svrhu planiranja daljnjih aktivnosti

kulturne i javne djelatnosti e

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Kreativne radionice 2.b***

ime i prezime voditelja ***Hana Žuvela***

planirani broj učenika

15

razred ili razredi

2.b

ciljevi aktivnosti

Razvijati kod djece humanitarnu svijest i ljubav prema drugima, a posebno prema potrebitima, te međusobnu suradnju roditelja, djece i učiteljice.

Osvještavati i razvijati kreativne sposobnosti djeteta.

način realizacije aktivnosti

Izrada različitih ukrasnih predmeta od prirodnih materijala.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje suradnje između roditelja, djece i učiteljice.

Razvijanje humanitarne svijesti.

Razrada ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi za materijal oko 300,00 kn.

način vrednovanja aktivnosti

Osobno zadovoljstvo sudionika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

TERENSKA; IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

naziv i opis aktivnosti

radionice - 7a

Izvanastavna aktivnost -Božićne

ime i prezime voditelja Marina Damjanović Tolj

planirani broj učenika

13

razred ili razredi

7a

ciljevi aktivnosti

Razvijati kod djece humanitarnu svijest i ljubav prema drugima a posebno prema potrebitima, te međusobnu suradnju.

način realizacije aktivnosti

Razvijati kod djece humanitarnu svijest i ljubav prema drugima a posebno prema potrebitima, te međusobnu suradnju.

vremenski okviri aktivnosti

Prosinac - 2010. po jedan sat na tjedan.

osnovna namjena aktivnosti

Izrada božićnih čestitki u dobrotvorne svrhe.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi za materijal, cca 200kn.

način vrednovanja aktivnosti

Naučeno i doživljeno primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Rezultate vrjednovanja koristiti za produbljenje vjerničkog života i odgojno-obrazovnog napretka.

Ravnatelj Škole:
Nenad Menkadžiev

Predsjednik školskog odbora:
Rozalija Kurilj

JAVNOST RADA:

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.